...SI PARTE...





Liceo Linguistico "S.M. Scholl"
Trento

IMPORTANZA E SIGNIFICATO DELLA MOBILITA'

La dimensione internazionale del nostro Istituto

PRIORITÀ:

- ➔ multilinguismo
- ➔ multiculturalismo
- ➔ cittadinanza globale attiva

COMPETENZE TRASVERSALI PROMOSSE:

- ➔ interagire con gli altri in modo costruttivo
- ➔ rispettare le differenze
- ➔ collaborare e partecipare
- ➔ agire in modo autonomo e responsabile
- ➔ risolvere problemi

Sophie M. Scholl
Liceo Linguistico Trento

IMPORTANZA E SIGNIFICATO DELLA MOBILITA'

La dimensione internazionale del nostro Istituto

In relazione al PFU, è auspicabile che a fine quinquennio gli studenti abbiano acquisito:

- in due lingue comunitarie strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- in una terza lingua comunitaria strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e, per le lingue non comunitarie, un livello equivalente al B1;
- conoscenze relative alle principali caratteristiche culturali del proprio paese e dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- competenze che permettano loro di confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Tabella sinottica della mobilità primo biennio

CLASSE	LEZIONE ITINERANTE (FINO AD UN MASSIMO DI 3)	VISITA GUIDATA (fino a un massimo di 2 o con deroga su orario)	VIAGGIO DI ISTRUZIONE	SCAMBIO LINGUISTICO (DI CLASSE)	SOGGIORNO LINGUISTICO (DI CLASSE/ TRASVER-SALE/ PROGETTO)
PRIMA	X	X			X area anglofona
SECONDA	X			X area germanofona	X area anglofona

Glossario delle principali forme di mobilità (internazionale)

SOGGIORNO LINGUISTICO e SCAMBIO LINGUISTICO

Cosa sono?

- parte integrante e qualificante dell'offerta formativa del nostro liceo linguistico e momento di conoscenza, comunicazione e socializzazione, configurandosi come esperienze di apprendimento e di crescita personale

- occasioni per vivere la cultura di un paese dal suo interno, ma anche opportunità di essere "ambasciatori" all'estero della nostra cultura

SOGGIORNO LINGUISTICO

- consiste nella frequenza, per un periodo di una o due settimane, di un corso intensivo di lingua in una scuola estera accreditata presso gli enti certificatori.

Comporta

- ricaduta formativa: miglioramento/consolidamento delle proprie competenze linguistiche, con eventuale preparazione mirata al conseguimento della certificazione.
- impegno economico più significativo dello scambio in quanto il costo complessivo include, oltre a viaggio, alloggio e vitto, anche il pagamento per la frequenza delle lezioni nella scuola di lingue estera

SCAMBIO LINGUISTICO

➢ può essere attivato se si verificano due condizioni:

- interesse di una scuola estera all'esperienza

- disponibilità delle famiglie ad ospitare uno studente

Comporta

- ❑ vantaggi economici: si abbattono i costi di vitto e alloggio perché ospitati in famiglia. Rimangono da sostenere solo le spese per il viaggio all'estero e gli spostamenti all'interno della città o zone limitrofe, nonché quelle degli ospiti relative alle attività didattiche effettuate durante la loro permanenza in Italia;
- ❑ ricaduta formativa: gli studenti hanno l'opportunità di stabilire contatti da coltivare oltre la durata dello scambio.

Differenze tra scambio e soggiorno

SCAMBIO LINGUISTICO

Si realizza in due fasi, ciascuna della durata di una settimana:

- una di soggiorno in Italia presso le famiglie dei nostri studenti e di frequenza ad alcune delle nostre lezioni con visite guidate a città e monumenti di particolare interesse artistico;
- l'altra con le medesime modalità nel paese straniero.

L'esperienza dello scambio ha una forte ricaduta didattica:

- incide sulla motivazione all'apprendimento delle lingue straniere;
- è un modo per calarsi direttamente nella realtà del paese visitato, di conoscere usi e tradizioni della sua gente e di far apprezzare i nostri;
- mira a favorire l'integrazione nella prospettiva di una sempre maggior apertura della scuola al mondo esterno e all'Europa;
- promuove negli studenti la capacità di gestirsi in modo autonomo e responsabile in situazioni nuove.

SOGGIORNO LINGUISTICO

- obiettivo principale l'affinamento delle capacità orali della lingua straniera, della capacità di comunicare in un contesto reale, di conoscere e approfondire alcuni aspetti sociali e culturali di una realtà diversa da quella di appartenenza;
- ospitazione presso famiglie selezionate dalla scuola di lingua del paese ospitante o residence/studentato individuato;
- test linguistico d'ingresso per creare gruppi classe omogenei per livello di appartenenza;
- assistenza tutte le mattine, per 4 ore, di un corso di lingua presso scuole qualificate del territorio tenuto da docenti madrelingua;
- pomeriggio dedicato alla conoscenza diretta di elementi della civiltà del luogo attraverso le visite a musei e attrattive culturali;
- rilascio finale di un attestato di frequenza che certifica il livello di preparazione raggiunto.

Tabella sinottica della mobilità triennio

CLASSE	LEZIONE ITINERANTE (FINO AD UN MASSIMO DI 3)	VISITA GUIDATA	VIAGGIO DI ISTRUZIONE	SCAMBIO LINGUISTICO (DI CLASSE)	SOGGIORNO LINGUISTICO (DI CLASSE/ TRASVER-SALE/ PROGETTO)
TERZA	X	X*		X	X
QUARTA	X	X*		X** terza lingua	X** terza lingua
QUINTA	x		x		

. alternativa allo scambio/soggiorno linguistico*

*** se non effettuato nella classe terza*

Glossario delle principali forme di mobilità nazionale e internazionale

- **VIAGGIO DI ISTRUZIONE**: esperienza didattica al di fuori dell'edificio scolastico, presso luoghi o contesti di interesse culturale, su suolo nazionale o europeo, raggiungibili con mezzi di trasporto da prenotare (treno, pullman riservato, aereo). La sua durata copre un arco cronologico di 3 giorni
- **VISITA GUIDATA**: esperienza didattica al di fuori dell'edificio scolastico, presso luoghi o contesti di interesse culturale, raggiungibili con mezzi di trasporto da prenotare (treno o pullman riservato). La sua durata copre un arco temporale che va dalle prime ore del mattino a circa metà del pomeriggio (indicativamente le ore 16), con possibile deroga fino a sera qualora la destinazione scelta comporti un tempo di viaggio significativo.
- **LEZIONE ITINERANTE**: esperienza didattica al di fuori dell'edificio scolastico, presso luoghi o contesti di interesse culturale, raggiungibili facilmente a piedi o con i mezzi pubblici. La sua durata copre una parte del tempo scuola.

.

NETIQUETTE DELLA MOBILITA'

Il nostro Liceo promuove una vera e propria **cultura della mobilità**, considerandola **parte integrante dell'offerta formativa** per la sua **valenza didattica**.

Considerata la complessità della scuola, nonché la quantità delle iniziative promosse, si rende necessario stabilire alcune **regole di comportamento** da seguire **prima dell'esperienza di mobilità e durante la stessa**.

Sophie M. Scholl
Liceo Linguistico Trento

NETIQUETTE DI SCAMBI E SOGGIORNI LINGUISTICI
REGOLE DI COMPORTAMENTO PRIMA DELLA PARTENZA

Agli studenti e alle famiglie è richiesto di:

- considerare le proposte di immersione linguistica offerte dall'istituto come occasioni imperdibili di crescita a 360°
- leggere con attenzione le circolari sul registro elettronico Mastercom, nonché le mail inviate attraverso l'indirizzo di posta elettronica della scuola
- prendere parte ad eventuali Meet di presentazione dell'iniziativa per raccogliere informazioni utili e per fugare dubbi e perplessità, ponendo domande mirate
- sottoscrivere un'**adesione** che a tutti gli effetti risulta essere **vincolante** sia in termini di partecipazione all'iniziativa sia dal punto di vista economico
- riflettere sul significato di impegno preso, evitando rinunce *in itinere*, prive di motivazioni serie

NETIQUETTE DI SCAMBI E SOGGIORNI LINGUISTICI
REGOLE DI COMPORTAMENTO DURANTE L'ESPERIENZA

Agli studenti è richiesto/a:

- lo sviluppo della **capacità di adattamento** allo stile di vita della famiglia
- il **rispetto delle principali regole di buona convivenza** in famiglia: si caldeggia attenzione agli spazi altrui in luoghi condivisi, nonché cura di ciò che la famiglia mette a disposizione
- interazione continua e costante con il/la partner straniero/a e/o la famiglia ospitante, al fine di ottimizzare la ricaduta dal punto di vista linguistico e culturale
- il consumo dei pasti della giornata sempre in famiglia: essi rappresentano occasione di immersione linguistica, nonché momento importante di "contatto" con le tradizioni culinarie del posto
- il rispetto tassativo dell'orario di rientro concordato con le famiglie ospitanti, nonché tutte le regole di comportamento condivise con i docenti accompagnatori
- il rispetto rigoroso della normativa locale sia relativamente alle regole di educazione civica, sia più specificamente in ordine all'assunzione di sostanze alcoliche e/o stupefacenti
- **massima puntualità** agli appuntamenti sia per le lezioni del mattino, sia per le visite guidate e le escursioni previste
- **partecipazione attiva, interessata e curiosa** a tutte le uscite comuni programmate, durante le quali non è consentito l'uso del cellulare

"Il mondo è un libro

e chi non viaggia ne legge solo una pagina"

Sant'Agostino





Liceo Linguistico "S.M. Scholl"
Trento